



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия № 122 имени Ж. А. Зайцевой» Московского района г. Казани

**Рассмотрено**  
Руководитель МО  
 Т.А. Белянина  
Протокол №1  
от 27.08. 2021 г.

**Согласовано**  
Заместитель директора  
по ВР  
 Л.Р. Галихина  
31.08. 2021г.

**Утверждено**  
Директор гимназии  
 О.А. Тигина  
Приказ №185  
от 31 августа 2021г.



Рабочая программа курса внеурочной деятельности

**«Юный экскурсовод»**

Направление: духовно-нравственное для 1-4 классов

Составители:  
Л.Г.Политковская, учитель высшей  
квалификационной категории;  
О.В.Гурьянова, учитель высшей  
квалификационной категории;  
О.С.Федорова, учитель высшей  
квалификационной категории.

## **Результаты освоения курса внеурочной деятельности:**

### **Метапредметные:**

- Владение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Активное использование речевых средств и средств информационных коммуникационных технологий (далее — ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Владение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах.
- Владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

### **Личностные:**

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознания своей этнической и национальной принадлежности; ценности многонационального российского общества.
- Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и чувств.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **Предметные**

- Понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы.
- Уважительное отношение к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни.

## Содержание курса внеурочной деятельности

### 1 класс

Содержание	Форма организации	Виды деятельности
<p><b>Раздел 1. Исторические здания</b>                      Профессия экскурсовод. Виды экскурсий. Обзорные экскурсии.                      Картины школьной галереи «Дом купца П. Ушакова (Национальная библиотека Республики Татарстан)», «Здание дворянского собрания»</p>	<p>Беседа                      Деловая-ролевая игра                      Виртуальная экскурсия                      Выставка рисунков</p>	<p>игровая                      познавательная                      проблемно-ценностное                      художественное творчество</p>
<p><b>Раздел 2 Музеи и театры города Казани</b>                      Виды экскурсий. Тематические экскурсии. Живопись, графика, скульптура, театрално-декорационное и декоративно-прикладное искусство классических западно-европейских школ XVI-XIX вв., русского искусства XVI-XX вв.                      Картины школьной галереи «Государственный музей изобразительных искусств Республики Татарстан»</p>	<p>Беседа                      Деловая-ролевая игра                      Виртуальная экскурсия                      Выставка рисунков                      Фото выставка</p>	<p>познавательная деятельность                      проблемно-ценностное                      общение                      туристско-краеведческая                      деятельность</p>
<p><b>Раздел 3 Культовые сооружения Казани</b>                      Религии Татарстана. Церковь и мечеть особенности и различия. История строительства мечети. Архитектурные особенности мечети.                      Картины школьной галереи «Азимовская мечеть»</p>	<p>Беседа                      Деловая-ролевая игра                      Виртуальная экскурсия                      Выставка рисунков</p>	<p>познавательная деятельность                      проблемно-ценностное                      общение                      туристско-краеведческая                      деятельность</p>

### 2 класс

Содержание	Форма организации	Виды деятельности
<p><b>Раздел 1. Исторические здания</b>                      Обзор истории Казани, архитектуры. Особенности ландшафта и климата. Понятие городской легенды. Легенды города. История создания пассажа.                      Картины школьной галереи «Казанский</p>	<p>беседа                      деловая-ролевая игра                      виртуальная экскурсия                      выставка рисунков</p>	<p>познавательная деятельность                      проблемно-ценностное                      общение                      туристско-краеведческая                      деятельность</p>

вокзал», «Александровский пассаж», «Панорама центра города Казани»		
<b>Раздел 2 Музеи и театры города Казани</b> Понятие музей. Первые музеи Татарстана и Казани. Виды музеев. Правила посещения музеев. Экспозиции, виды экспозиций музеев. Оформление витрин. Картины школьной галереи «Государственный музей Республики Татарстан»	беседа деловая-ролевая игра виртуальная экскурсия	познавательная деятельность проблемно-ценностное общение туристско-краеведческая деятельность
<b>Раздел 3 Культурные сооружения Казани</b> Экскурсии с демонстрацией образцов современной архитектуры. Экскурсии по новостройкам. Современные особенности постройки мечети. Внутренний интерьер мечети. Правила посещения мечети. Картины школьной галереи «Мечеть Кул-Шариф»	беседа деловая-ролевая игра виртуальная экскурсия	познавательная деятельность проблемно-ценностное общение туристско-краеведческая деятельность

### 3 класс

Содержание	Форма организации	Виды деятельности
<b>Раздел 1. Исторические здания</b> Коммуникативные навыки гида. История города, краткая характеристика промышленности, науки, культуры, народного образования. Развитие науки в Татарстане в начале 20 века и в наши дни. Легенды Дома Кекина. Реставрация зданий. Картины школьной галереи «Здание КАИ на улице Толстого», «Здание КАИ на улице Карла Маркса», «Дом Кекина»	беседа деловая-ролевая игра виртуальная экскурсия	познавательная деятельность проблемно-ценностное общение туристско-краеведческая деятельность
<b>Раздел 2 Музеи и театры города Казани</b> Архитектурно-градостроительные экскурсии. Классификация экскурсий по составу участников. Правила поведения в театре. История создания афиши. Как правильно читать афишу. Картины школьной галереи «Татарский государственный академический театр	беседа деловая-ролевая игра виртуальная экскурсия	познавательная деятельность проблемно-ценностное общение туристско-краеведческая деятельность

имени Галиаскара Камала»		
<p><b>Раздел 3 Культовые сооружения Казани</b></p> <p>Экскурсии, дающие представления о творчестве одного архитектора. Отличие собора и церкви, часовня. Правила посещения храмов.</p> <p>Картины школьной галереи «Соборы и церкви Казани», «Петропавловский собор», «Храм Всех Религий».</p>	<p>беседа</p> <p>деловая-ролевая игра</p> <p>виртуальная экскурсия</p>	<p>познавательная деятельность</p> <p>проблемно-ценностное общение</p> <p>туристско-краеведческая деятельность</p>

#### 4 класс

Содержание	Форма организации	Виды деятельности
<p><b>Раздел 1. Исторические здания</b></p> <p>Культура пешеходной экскурсии как особого типа экскурсионной культуры, основанной на ландшафтном принципе представления информации.</p> <p>Пешеходные улицы и бульвары Казани.</p> <p>Картины школьной галереи «Здание Национального банка Республики Татарстан», «Улица Баумана», «Здание гостиницы «Булгар»</p>	<p>беседа</p> <p>деловая-ролевая игра</p> <p>виртуальная экскурсия</p>	<p>познавательная деятельность</p> <p>проблемно-ценностное общение</p> <p>туристско-краеведческая деятельность</p>
<p><b>Раздел 2 Музеи и театры города Казани</b></p> <p>Методика проведения экскурсий. Виды литературных экскурсий. Творчество и Картины школьной галереи «Татарский государственный театр оперы и балета имени Мусы Джалиля», «Литературный музей Г.Тукая (Дом Шамиля)»</p>	<p>беседа</p> <p>деловая-ролевая игра</p> <p>виртуальная экскурсия</p>	<p>познавательная деятельность</p> <p>проблемно-ценностное общение</p> <p>туристско-краеведческая деятельность</p>
<p><b>Раздел 3 Культовые сооружения Казани</b></p> <p>Экскурсии с показом архитектурных построек города Казани; экскурсии, связанные с показом памятников архитектуры определенного исторического периода.</p> <p>Картины школьной галереи «Казанский Кремль», «Мечети Казани»</p>	<p>устный журнал</p> <p>беседа</p> <p>сюжетно-ролевая игра</p> <p>викторина</p> <p>экскурсия</p> <p>выпуск газеты</p>	<p>познавательная деятельность</p> <p>проблемно-ценностное общение</p> <p>туристско-краеведческая деятельность</p>

## Тематическое планирование

### 1 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество занятий
<b>Раздел 1. Исторические здания (5 ч.)</b>		
1	Профессия экскурсовод: понятие, знания, умения, навыки. Компетенции профессии.	1
2	Виды экскурсий. Основные признаки классификации экскурсий.	1
3	Как классифицируются экскурсии по содержанию. Обзорные экскурсии.	1
4	Дом купца П. Ушакова (Национальная библиотека Республики Татарстан). Интерьер: понятие, виды, описание интерьера, витраж, эклектика.	1
5	Здание Дворянского собрания. Современное название, особенности архитектуры, историческая ценность.	1
<b>Раздел 2. Музеи и театры города Казани (15 ч.)</b>		
6	Виды экскурсий: тематические экскурсии.	1
7	Группы тематических экскурсий.	1
8	Искусствоведческая экскурсия. Особенности.	1
9-12	Государственный музей изобразительных искусств Республики Татарстан: особенности архитектуры, история создания музея, живопись, графика, скульптура.	4
13	Государственный музей изобразительных искусств Республики Татарстан: театральное-декорационное и декоративно-прикладное искусство классических западно-европейских школ XVI-XIX вв., русского искусства XVI-XX вв.	1
14	Государственный музей изобразительных искусств Республики Татарстан: иконопись.	1
15	Государственный музей изобразительных искусств Республики Татарстан: памятные даты и ежегодные мероприятия.	1
16	Понятие экспозиция. Виды экспозиций.	1
17	Государственный музей изобразительных искусств Республики Татарстан: основные экскурсии.	1
18	Государственный музей изобразительных искусств Республики Татарстан: И.И. Шишкин в собрании казанского музея.	1
19	Государственный музей изобразительных искусств Республики Татарстан: тематическая экскурсия по творчеству Б. Урманче.	1

20	Государственный музей изобразительных искусств Республики Татарстан: История татарского народа в изобразительном искусстве.	1
<b>Раздел 3. Культовые сооружения Казани (13 ч.)</b>		
21	Понятие религия и культура. Религии Татарстана.	1
22	Храм как архитектурное сооружение.	1
23	Мечеть как архитектурное сооружение.	1
24	Синагога как архитектурное сооружение.	1
25	Сравнение архитектуры религиозных сооружений.	1
26-31	Азимовская мечеть. Архитектурные особенности здания и географическое расположение, история строительства, исторические факты высоты минарета, внутренний интерьер, правила посещения и поведения в мечети, Медресе.	6
32	Повторение. «Казань в памятниках истории и архитектуры».	1
33	Подведение итогов. Викторина «Казань в памятниках истории и архитектуры».	1
<b>Итого</b>		<b>33ч</b>

## 2 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество занятий
<b>Раздел 1. Исторические здания (13ч.)</b>		
1	Обзор истории города Казани.	1
2	Обзор архитектуры города.	1
3	Особенности ландшафта и климата города. География Казани.	1
4	Понятие городской легенды. Легенды города.	1
5-7	Казанский вокзал. История строительства. Особенности архитектурного стиля. Наши дни. Особенности современной архитектуры.	3
8-11	Александровский пассаж. История создания пассажа. Архитектура. Интерьер. Наши дни.	4
12	Понятие панорама. Панорама центра города Казани.	1
13	Панорама центра города Казани. Смотровые площадки.	1
<b>Раздел 2. Музеи и театры города Казани (13 ч.)</b>		
14	Понятие музей. Откуда пришли музеи.	1
15	Первый музей Татарстана.	1
16	Музеи Казани.	1
17	Виды музеев.	1
18	Экспозиция : понятие, виды, правила оформления.	1

19	Правила посещения музеев.	1
20-25	Государственный музей Республики Татарстан. Место нахождения, архитектура. История строительства. Основные экспозиции. Раритеты музея. Памятные даты и события.	
26	Государственный музей Республики Татарстан. Мастер –класс. Понятие, виды.	1
<b>Раздел 3. Культовые сооружения Казани (9 ч.)</b>		
27	Экскурсии с демонстрацией образцов современной архитектуры.	1
28	Экскурсии по новостройкам.	1
29	Современные особенности постройки мечети и храма.	1
30-33	Мечеть Кул-Шариф. История строительства. Архитектура. Географические сведения. Смотровая площадка. Интерьер.	4
34	Подведение итогов. Математическая прогулка по городу.	1
35	Экскурсия «Сказки Казанского кота»	1
	<b>Итого</b>	<b>35</b>

### 3 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество занятий
<b>Раздел 1. Исторические здания (11ч.)</b>		
1.	Коммуникативные навыки гида.	1
2.	История города, краткая характеристика промышленности, науки, культуры, народного образования.	1
3.	Развитие науки в Татарстане в начале 20 века и в наши дни.	1
4.	Здание КАИ на улице Толстого. Архитектура. История постройки.	1
5.	Здание КАИ на улице Толстого. Интерьер в прошлом и настоящем.	1
6.	Здание КАИ на улице Карла Маркса. Архитектура. История постройки.	1
7.	Здание КАИ на улице Карла Маркса. Интерьер в прошлом и настоящем.	1
8.	Дом Кекина. Городская легенда.	1
9.	Дом Кекина. Архитектура. История постройки.	1
10.	Дом Кекина. Интерьер в прошлом и настоящем.	1



11.	Дом Кекина. Реставрация . Понятие реставрация. Значение реставрации.	1
<b>Раздел 2. Музеи и театры города Казани (12 ч.)</b>		
12.	Архитектурно- градостроительные экскурсии.	1
13.	Классификация экскурсий по количеству участников.	1
14.	История возникновения театров.	1
15.	Первые театры в Казани.	1
16.	Татарский государственный академический театр имени Галиаскара Камала. История строительства.	1
17.	Татарский государственный академический театр имени Галиаскара Камала. Архитектура и архитектор.	1
18.	Татарский государственный академический театр имени Галиаскара Камала. Современный облик.	1
19.	Татарский государственный академический театр имени Галиаскара Камала. Интерьер.	1
20.	Татарский государственный академический театр имени Галиаскара Камала. Репертуар.	1
21.	Татарский государственный академический театр имени Галиаскара Камала Правила поведения в театре.	1
22.	История создания Афиши.	1
23.	Как правильно читать афишу.	1
<b>Раздел 3. Культовые сооружения Казани (12 ч.)</b>		
24.	Экскурсии, дающие представление о творчестве одного архитектора.	1
25.	Экскурсии, знакомящие с планировкой и застройкой городов по генеральным планам.	1
26.	Отличие собора, церкви, часовни, молебен.	1
27.	Архитектурные каноны строительства православных храмов.	1
28.	Правила посещения храмов.	1
29.	Соборы и церкви Казани.	1
30.	Кто такие паломники. Паломнический маршрут.	1
31.	Петропавловский собор. История. Архитектура.	1
32.	Петропавловский собор. Интерьер. Иконопись.	1
33.	Храм Всех Религий. История, архитектура, интерьер.	1
34.	Повторение. Конкурс знатоков «Любимый город»	1
35.	Экскурсия «Храм всех религий. История одного человека»	1
	<b>Итого</b>	<b>35</b>

**4 класс**

№ п/п	Тема занятия	Количество занятий
<b>Раздел 1. Исторические здания (12ч.)</b>		
1.	Культура пешеходной экскурсии как особого типа экскурсионной культуры, основанной на ландшафтном принципе представления информации.	1
2.	Культура пешеходной экскурсии как особого типа экскурсионной культуры, основанной на ландшафтном принципе представления информации.	1
3.	Пешеходные улицы и бульвары Казани.	1
4.	Создания пешеходного экскурсионного маршрута.	1
5.	Улица Баумана. Что посмотреть.	1
6.	Улица Петербургская. Открытие пешеходной улицы. Исторические предпосылки.	1
7.	Бульвар «Белые цветы». Что посмотреть.	1
8.	Здание Национального банка Республики Татарстан. История.	1
9.	Здание Национального банка Республики Татарстан. Архитектура.	1
10.	Здание Национального банка Республики Татарстан. Интерьер.	1
11.	Здание гостиницы «Булгар». История, архитектура.	1
12.	Здание гостиницы «Булгар». Интерьер.	1
<b>Раздел 2. Музеи и театры города Казани (14ч.)</b>		
13.	Методика подбора и проведения экскурсий.	1
14.	Виды литературных экскурсий.	1
15.	Жизнь и творчество Г. Тукая .Биография.	1
16.	Жизнь и творчество Г. Тукая .Вклад в развитие литературы.	1
17.	Жизнь и творчество М. Джалиля. Биография.	1
18.	Жизнь и творчество М. Джалиля. Вклад в развитие литературы.	1
19.	Литературный музей Г.Тукая (Дом Шамиля). История. Архитектура. Интерьер.	1
20.	Татарский государственный театр оперы и балета имени Мусы Джалиля . История театра.	1
21.	Татарский государственный театр оперы и балета имени Мусы Джалиля. Архитектура и интерьер.	1
22.	Татарский государственный театр оперы и балета имени	1

	Мусы Джалиля. Репертуар театра.	
23.	Татарский государственный театр оперы и балета имени Мусы Джалиля. Ф. Шаляпин. Оперный фестиваль.	1
24.	Татарский государственный театр оперы и балета имени Мусы Джалиля. Р. Нуриев. Балет.	1
25.	Татарский государственный театр оперы и балета имени Мусы Джалиля. Афиши театра.	1
26.	Татарский государственный театр оперы и балета имени Мусы Джалиля . Правила посещения.	1
<b>Раздел 3. Культовые сооружения Казани (9 ч.)</b>		
27.	Архитектурный Ансамбль. Понятие. Исторические предпосылки возникновения.	1
28.	Экскурсии с показом архитектурных построек города.	1
29.	Экскурсии, связанные с показом памятников архитектуры определенного исторического периода.	1
30.	Мечети Казани. Каноны строительства.	1
31.	Казанский Кремль. История. Архитектура.	1
32.	Казанский Кремль. Тайна кремлевских стен.	1
33.	Казанский Кремль. Тайна кремлевских башен.	1
34-35	Казанский Кремль. Юнеско. Посещение Казанского Кремля.	2
	<b>Итого</b>	<b>35</b>

## Мониторинг результатов освоения курса внеурочной деятельности

В течение года ежемесячно педагог, ведущий курс по внеурочной деятельности, заполняет лист индивидуальных достижений ученика. Анализ этих листов позволяет педагогу определить уровень сформированности УУД.

### ЛИСТ

индивидуальных достижений

ученика \_\_ класса \_\_\_\_\_

МБОУ «Гимназия № 122 имени Ж. А. Зайцевой»

по курсу внеурочной деятельности «Юный экскурсовод»

Вид деятельности.	Время учёбы (месяц)									
	9	10	11	12	1	2	3	4	5	
Регулярно посещает занятия.										
Старательно и терпеливо выполняет указания учителя.										
Адекватно относится к критике со стороны педагога.										
Высказывает своё мнение о деятельности товарищей, критически сравнивает свою работу с другими.										

Рефлексивная карта ученика

\_\_\_\_\_ класса ФИ \_\_\_\_\_  
курса внеурочной деятельности «Юный экскурсовод»

1. Чему я научился на занятиях?
2. Буду ли продолжать занятия в следующем году?
3. Над чем ещё надо поработать?
4. Где пригодятся знания?
5. В полную ли силу занимался?
6. За что можешь себя похвалить?

1 класс

Викторина

««Казань в памятниках истории и архитектуры»».

1. Как называется мечеть, которая находится на улице Фаткуллина?
  - а) Галеевская;
  - б) Султановская;
  - в) Азимовская.
2. На какой улице находится Национальный музей Республики Татарстан?
  - а) Кремлевская;
  - б) Вишневого;
  - в) Горького.
3. Какое учебное заведение находилось в здании КАИ (на ул. К. Маркса ,10) в 19 веке?
  - а) художественное училище;
  - б) первая мужская гимназия;
  - в) женская гимназия.

4. Кто являлся владельцем здания, в котором располагается Музей изобразительных искусств РТ?
  - а) писатель Толстой;
  - б) художник Левицкий;
  - в) генерал Сандецкий.
5. Чьё имя носит театр оперы и балета?
  - а) Галиаскара Камала;
  - б) Мусы Джалиля;
  - в) Габдулы Тукая.
6. В каком году было построено здание первого Казанского вокзала
  - а) в 1896 году;
  - б) в 1897 году;
  - в) в 1898 году.
7. Какое учебное заведение находилось в здании КАИ (на ул. К. Маркса ,70) в начале 20 века?
  - а) женская гимназия;
  - б) первая мужская гимназия;
  - в) художественное училище.
8. Чьё имя носит Татарский академический театр?
  - а) Габдулы Тукая;
  - б) Мусы Джалиля;
  - в) Галиаскара Камала.
9. Как раньше называлась улица Баумана?
  - а) Большой Проломной;
  - б) Воскресенской;
  - в) Островского.
10. Как называется серый дом с башенками на улице Горького?
  - а) дом Шамяля
  - б) дом Кекина
  - в) дом Горького

#### Ключи

1. Азимовская мечеть
2. Кремлевская
3. Художественное училище
4. Генерал Сандецкий
5. Мусы Джалиля
6. В 1896 году
7. В начале 20 века
8. Мусы Джалиля
9. Большой Проломной
10. Дом Кекина

2 класс

«Математическая прогулка по городу»

Узнай ответы на вопросы, решив математические цепочки.

1. О каком сооружении сказано следующее: «Этот архитектурный памятник является символом нашего города, таким, как Эйфелева башня для Парижа, статуя Свободы для Нью – Йорка»?

$$(63-55) \cdot 9 + (84-77) \cdot 3$$

- 103 о Спасской башне  
 93 о Башне Сююмбике  
 83 о Тайницкой башне

2. Что называют сердцем нашего города?

$$(50-18):(28:7)+81$$

- 80 улицу Баумана  
 90 Кремль  
 70 Площадь Свободы

3. О каком районе города идет речь: «Этот район самый «водный». Его границы омывают реки Волга, Казанка, протока Булак и нижнее озеро Кабан»?

$$(200+300):10+6\cdot4$$

- 74 о Вахитовском районе  
 47 о Кировском районе  
 84 о Приволжском районе

4. На каком берегу крупнейшей реки Европы – Волги - расположен наш город?

$$24 + (53 - 29) : 3$$

- 23 На правом берегу Волги.  
 32 На левом берегу Волги.  
 42 В низовьях Волги.

5. Как называется главная башня Кремля?

$$7\cdot8 + 2\cdot5 - 42:7$$

- 40 Башня Сююмбеке  
 60 Спасская башня  
 80 Тайницкая башня

6. Сколько дней, по приданию, возводили башню Сююмбике?

$$75 - (80 - 6\cdot4 + 48:8)$$

- 23 14 дней  
 13 7 дней  
 7 10 дней

7. Назови высоту башни Сююмбике.

$$60 : 3 + 2\cdot9 - 81:9$$

- 29 58 метров  
 92 85 метров  
 28 59 метров

8. Как называется река, в которую, по приданию, ханская дочь уронила котел?

$$70 - 8 \cdot 4 + 20 : 5$$

24 Волга

42 Казанка

43 Кама

9. Какой вид городского транспорта передвигался когда-то с помощью лошадей?

$$100 - 56 : 7 \cdot 5 + 28 : 7 \cdot 4$$

86 троллейбус

76 трамвай

67 автобус

10. В каком году был основан Казанский Государственный Университет?

$$9 \cdot 4 : 6 + (18 + 22) : 8$$

21 в 1814 году

10 в 1800 году

11 в 1804 году

11. Как называется первая каменная мечеть города?

$$48 : (3 \cdot 8 - 2 \cdot 9) + 15$$

23 Мечеть Марджани

24 Мечеть Кул Шариф

32 Сенная мечеть

12. Собор на территории Кремля, построенный псковскими мастерами И.Я. Постником и И. Ширяем.

$$5 \cdot (30 - 7 \cdot 3)$$

54 Успенский собор

45 Благовещенский собор

46 Петропавловский собор

13. Как называется одна из башен Кремля, которая расположена на месте Нур-Алиевых подъездных ворот?

$$(420 + 80) : 100 \cdot 7 + 49$$

85 Башня Сююмбике

84 Тайницкая башня

94 Спасская башня

14. Назови храм, который был выстроен в честь пребывания в Казани царя Петра I?

$$(13 + 8 \cdot 4) : 5 + 11$$

31 Благовещенский собор

20 Петропавловский собор

32 Храм Николы Нисского

15. Одно из воспоминаний Габдуллы Тукая связано с праздничным днем: мальчика подняли рано, дали мешочек и он пошел собирать подарки. О каком празднике вспоминает Габдулла Тукай?

91– 28:4 · 3

70 Сабантуй

90 Нэуруз бэйрэме

100 Карга боткасы («Каша грача»)

17. Он вспоминал: «Я благословляю день моего концерта, давший мне чистый сбор в ... 84 копейки». Так закончился первый концерт великого русского оперного певца. Назови его имя.

40:4+3·9 – 7

30 Федор Иванович Шаляпин

50 Лев Николаевич Толстой

35 Александр Сергеевич Пушкин

18. Об этом озере существует легенда.

Ханы и визири прежде, чем удрать  
Все добро успели в воду побросать.  
Золото, рубины, жемчуг, серебро,  
Чтобы не досталось людям их добро.  
О каком озере пишет Габдулла Тукай?

62+20 – 27:3·5

36 О Голубом озере

72 Об озере Лебяжье

37 Об озере Кабан

19. О какой мечети идет речь: «Зарево пожара играло на золоченых шарах и изразцах многобашенной мечети, под стенами которой отчаянно сопротивлялись нападавшим шакирды медресе с сеидом...»

25:5+42:7 – 9

2 о мечети Кул Шариф

12 о мечети Рахим бая

20 о мечети Иске Таш

3 класс

Конкурс знатоков «Любимый город»  
Этнографический тур.

1. Как называется наш родной город?

Ответ: Казань (расскажи легенду о возникновении названия города)

2. Как называется республика, в которой мы живем?

Ответ: Татарстан

3. На берегах каких рек стоит город Казань?

Ответ: город Казань расположен на берегах реки Казанки и Волги, а также в городе протекают реки Нокса, Сухая, Булак.

4. Какие крупные реки протекают по территории нашей республики?

Ответ: По территории нашей республики протекают реки: Волга – быстроходная, Камско-поволжская, Вятка, Мёша, Казанка, Белая и др.



5. Какие животные обитают в лесах Татарстана?

Ответ: В лесах Татарстана обитают такие животные, как кабан, лось, медведь, лиса, волк, белка, заяц, рысь, хорёк, енот, ондатра, суслик, ласка, бобёр и др.

6. Назовите птиц, которые обитают в нашей местности?

Ответ: В нашей местности обитают такие птицы, как воробей, голубь, ворона, галка, синица, соловей, снегирь, аист, цапля, кукушка, дятел, клёт, сорока и др.

7. Какие коренные народности проживают на территории нашего края?

Ответ: Коренными народностями на территории нашего края считаются марийцы, мордва, чувашаи, удмурты, татары, русские.

8. Назовите известные народные праздники народов Татарстана?

Ответ: Мусульманские праздники – Курбан-байрам, Ураза-байрам, Науруз и другие; Православные - Рождество, Пасха, Масленица и др.

9. Найдите соответствие между национальностью и принадлежащим ей национальным напитком: татары, русские, марийцы, чувашаи – пиво, простокваша, квас, катык.

Ответ: татары-катык, рыские-квас, марийцы-простокваша, чувашаи-пиво.

10. Назовите растения, произрастающие на территории Татарстана, которые занесены в Красную книгу?

Ответ: В Красную книгу республики Татарстан занесены первоцветы: ландыши, подснежники, а также волчье лыко, купальница, колокольчик, кувшинки, водяная лилия и др.

Краеведческий тур.

1. Что изображено на гербе Казани?

Ответ: описание герба Казани: «Змий чёрный под короною золотой, Казанской, крылья красные, поле белое».

2. Что изображено на гербе Татарстана?

Ответ: На гербе Татарстана изображён крылатый белый барс, хвост его поднят. На боку барса изображён щит, в центре которого находится восьмилепестковый цветок астры. Барс изображён на фоне красного поля. Обрамляет герб по зелёному кольцу популярный растительный орнамент казанских татар. Лепестки орнамента выполнены в виде волн, наверху трехлепестковый цветок тюльпана. Герб имеет круглую форму. (Демонстрируется изображение)

3. Назовите цвета, которые присутствуют на государственном флаге РТ?

Ответ: На Государственном флаге РТ присутствуют цвета зелёный, белый, красный.

Салиха Сайдашева, Каюма Насыри, Габдуллы Тукая, Мусы, Джалиля, К. Васильева и др.

4. Памятники каким выдающимся людям поставлены в нашем городе?

Ответ: В нашем городе поставлены памятники Льву Толстому, Александру Пушкину, Габдулле Тукаю, Карлу Фуксу, Мусе Джалилю, В.И. Ленину, Федору Шаляпину, строителям Кремля.

5. Как звали царицу, именем которой в Казани называли башню?

Ответ: Царица Сююмбике.

6. Назовите самую короткую по протяженности реку в нашем городе, которая протекает в центре Казани.

Ответ: река Булак.

7. Назовите место, которое считается историческим центром нашего города?

Ответ: Это территория Казанского Кремля – музей-заповедник.

8. Из какого материала был построен первый Кремль в Казани?

Ответ: Первый Кремль в Казани был деревянным.

9. Что обозначает слово «кремль»? Первые две буквы этого слова присутствуют в слове-отгадке.

Ответ: Слово кремль переводится как крепость.

10. Чем отличается башня дозорная от башни сторожевой?

Ответ: Сторожевая башня должна быть более мощной, иметь отверстия-бойницы, через которые можно отражать нападения врага. Сторожевая башня имела назначение

охранять границы города от врагов. Дозорная башня должна быть высокой, чтобы с её высоты можно было вовремя увидеть приближающихся врагов. Поэтому башня Сююмбике – дозорная, а башни Спасская и Тайницкая – сторожевые.

4 класс

Тест

«Люблю тебя моя Казань»

1. День города Казани:  
а) 6 ноября    б) 30 августа    в) 1 Мая
2. Мэр г.Казани:  
а) М.Ш.Шаймиев    б) И.Метшин    в) Р.Н.Миннеханов
3. В Казани работают ... театров.  
а) 6    б) 7    в) 10
4. Научная библиотека Казанского университета носит имя:  
а) Н.И.Лобачевского    б) Н.Н.Зинина    в) А.И.Бутлерова
5. Что включено в список Всемирного Наследия Юнеско?  
а) Казанский Кремль    б) башня Сююмбике  
в) город Казань    г) “Пирамида”
6. Уникальная находка, которая позволила прояснить раннюю историю Казани и которая произвела сенсацию не только в Казани, но и в Чехии:  
а) рукописи    б) чешская монета    в) осколки посуды
7. Государственный Большой концертный зал РТ носит имя:  
а) С.Сайдашева    б) Ф.Яхина    в) С.Губайдуллиной
8. Чье имя носит Татарская государственная филармония?  
а) Г.Тукая    б) И.Шакирова    в) Р.Вагапова
9. Каждый год на Дне поэзии накануне дня рождения этого поэта вручается Государственная премия нашей республики его имени:  
а) имени Г.Тукая    б) имени М.Джалиля    в) имени И.Шакирова
10. В Лядском саду по ул. Горького стоит памятник выдающемуся государственному деятелю и поэту:  
а) А.С.Пушкину    б) Г.Р.Державину    в) М.Ю.Лермонтову
11. Год взятия Казани Иваном Грозным:  
а) 1552    б) 1500    в) 1802
12. Основатель профессиональной татарской музыки, автор музыки к более 40 спектаклям, песням и танцам:  
а) М.Музафаров    б) Р.Яхин    в) С.Сайдашев
13. В честь какого нашего великого земляка ежегодно проводится международный оперный фестиваль?  
а) С.Сайдашева    б) Ф.Шаляпина    в) Р.Нуриева
14. Первый исследователь быта татарского народа, первый врач, первый профессор естественной истории и ботаники, ректор Казанского университета:  
а) К.Ф.Фукс    б) Н.И.Лобачевский    в) И.М.Симонов
15. Улица названа именем Г.Камала. Кто он?  
а) драматург    б) актер    в) писатель
19. Как называется мечеть в Кремле, которая была раньше разрушена, а теперь снова строит на старом месте?  
а) Кул Шариф    б) Марджани    в) Нурулла
20. Какова высота башни Сююмбике?  
а) 62 м    б) 50 м    в) 58 м
21. Основные мотивы в стиле татарского орнамента?  
а) геометрические формы и мотивы

б) цветочно-растительные формы и мотивы

22. У Татарского Академического театра оперы и балета находится памятник:  
а) В.И.Ленину      б) А.С.Пушкину      в) Г.Тукаю
23. Уникальное сооружение, занесённое во всемирный реестр падающих башен:  
а) Петропавловский собор      б) башня Сююмбике      в) Благовещенский собор
24. Этим фирменным блюдом в Казани встречают гостей:  
а) эчпочмак      б) губадия      в) чак-чак
24. Какая башня Казанского Кремля увенчана звездами?  
а) Спасская башня      б) башня Сююмбике      в) церковь Богоявления
23. Какое расстояние мы проделаем, совершив путешествие вдоль стен Кремля?  
а) 1750 м      б) 5000 м      в) 50 м
24. Старое название улицы, на которой находится здание Пассажа:  
а) Воскресенская      б) Большая Проломная      в) Грузинская
25. Кому принадлежат эти слова:  
"Сей город бесспорно первый в России после Москвы... во всём видно, что Казань столица  
большого царства":  
а) Ивану Грозному      б) Екатерине II      в) Петру I

Всего прошито,  
пронумеровано  
и скреплено печатью

*19/двадцать девять листов*

Подпись директора

